



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE IZABELIN W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

**art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zmianami)**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Izabelin, październik 2020 roku



Spis treści

I.	STAN ORGANIZACJI OŚWIATY W GMINIE IZABELIN.....	4
1.	Informacje ogólne jednostek oświatowych	4
	Placówki publiczne w Gminie Izabelin	5
1)	Szkoła Podstawowa w Izabelinie	5
2)	Gminne Przedszkole w Izabelinie.....	5
3)	Gminne Przedszkole w Laskach	5
	Placówki niepubliczne w Gminie Izabelin	6
1)	Casa dei Bambini Warsaw Montessori School	6
2)	Radosny Domek pod Sosnami	6
3)	Przedszkole dla Niewidomych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej	6
2.	Organizacja jednostek oświatowych w Gminie Izabelin	6
3.	Nauczanie zdalne - sposób i tryb realizacji zadań podczas czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych	9
4.	Zatrudnienie w jednostkach oświatowych	11
1)	Stan zatrudnienia w szkole podstawowej i przedszkolach.....	11
2)	Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych	11
3)	Średnie wynagrodzenie nauczycieli	13
4)	Uzyskanie stopnia awansu nauczyciela.....	14
5)	Doskonalenie zawodowe w roku szkolnym 2019/2020	15
5.	Pomoc materialna dla uczniów.....	15
1)	Zasiłki i stypendia szkolne.....	15
2)	Stypendia Wójta Gminy Izabelin.....	16
3)	Stypendia za osiągnięcia sportowe	16
4)	Osiągnięcia	17
5)	Dowóz dzieci niepełnosprawnych.....	18
6)	Dowóz dzieci publicznymi środkami transportu	18
7)	Podręczniki	18
8)	Rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, w roku szkolnym 2019/2020	18
6.	Programy, projekty i innowacje	19
7.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	23
8.	Żywność	24
9.	Inwestycje, remonty, zakup wyposażenia	25
10.	Stopień informatyzacji	26



II.	FINANSE	26
1.	Otrzymana subwencja oświatowa z budżetu państwa	26
2.	Finansowanie placówek niepublicznych działających na terenie Gminy Izabelin	27
3.	Środki z funduszy unijnych pozyskane dla placówek oświatowych	27
III.	BEZPIECZEŃSTWO	29
IV.	NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH	30
V.	PODSUMOWANIE.....	30



I. STAN ORGANIZACJI OŚWIATY W GMINIE IZABELIN

Informacja została sporządzona na podstawie danych przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Izabelin.

1. Informacje ogólne jednostek oświatowych

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przygotowana została przez Centrum Usług Wspólnych Izabelin, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w roku ubiegłym treść „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Izabelin realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego niniejsza informacja dotyczy.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
2. zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
3. zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

1. kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
2. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
3. zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
5. dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
6. wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
7. dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
8. zapewnienia dowozów uczniów,
9. organizacji konkursów przedmiotowych,
10. wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
11. organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,



12. wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola, wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
13. prowadzenia rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych (szkoły i przedszkola), nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania,
14. innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa, w tym zadania z zakresu opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

Jak wynika z powyższego na jednostce samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na jej terenie.

Placówki publiczne w Gminie Izabelin

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Izabelin była organem prowadzącym dla Szkoły Podstawowej i dwóch Przedszkoli publicznych.

1) Szkoła Podstawowa w Izabelinie

DYREKTOR: ANITA FIEDUCIK

Szkoła Podstawowa im. płk Stanisława Królickiego
ul. 3 Maja 49; 05-080 Izabelin

tel. 22 752 68 60, 22 722 60 22
fax: 22 722 75 71
e-mail: sp@izabelin.edu.pl
<http://www.izabelin.edu.pl>

2) Gminne Przedszkole w Izabelinie

DYREKTOR: BEATA PODGAJNA

Gminne Przedszkole im ks. A. Fedorowicza w Izabelinie
ul. T. Kościuszki 17; 05-080 Izabelin

tel./fax: 22 722 60 31
tel. kom. 500 227 208
tel. kom. 505 501 826 (zerówki)
e-mail: gpizabelin@wp.pl
<http://www.przedszkole.izabelin.pl>

3) Gminne Przedszkole w Laskach

DYREKTOR: MAŁGORZATA PRZESTRZELSKA

Gminne Przedszkole w Laskach "Akademia pod Dębowym Liściem"
ul. 3 Maja 43; 05-080 Izabelin

tel. 22 752 23 20
e-mail: przedszkolelaski@izabelin.pl
<http://www.gplaski.szkolnastrona.pl>



Placówki niepubliczne w Gminie Izabelin

Zadania oświatowe realizowane były również przez 3 przedszkola niepubliczne.

1) Casa dei Bambini Warsaw Montessori School

ZAŁOŻYCIEL I WŁAŚCICIEL: MAŁGORZATA TARNOWSKA

Casa dei Bambini Izabelin Montessori
ul. Szkolna 16; 05-080 Izabelin

tel. kom. 692 099 134
e-mail. office@warsawmontessori.edu.pl
<https://casaizabelin.wmf.edu.pl>

2) Radosny Domek pod Sosnami

WŁAŚCICIEL: KRZYSZTOF STYPUŁKOWSKI

Przedszkole Niepubliczne Radosny Domek pod Sosnami
ul. Przyłuskiego 5; 05-080 Izabelin

tel. kom. 888 725 205,
tel. 22 721 01 65
e-mail. radosny.domek@wp.pl
<http://www.radosnydomek.com>

3) Przedszkole dla Niewidomych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej

DYREKTOR: S. JULITTA SIEDLECKA

Przedszkole dla Niewidomych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej
Laski, ul. Brzozowa 75; 05-080 Izabelin

tel. kom. 664 092 458,
tel. 22 752 31 04 (parter)
tel. 22 752 31 05 (piętro)
e-mail. przedszkole@laski.edu.pl
<http://www.laski.edu.pl/pl/przedszkole-laski>

2. Organizacja jednostek oświatowych w Gminie Izabelin

W roku szkolnym 2019/2020 szkoła i przedszkola pracowały na podstawie arkusza organizacji, pozytywnie zaopiniowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty i zatwierdzonego przez Wójta Gminy Izabelin.

**Tabela nr 1.**

Stan organizacji szkół i przedszkoli publicznych w Gminie Izabelin w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30.09.2019 r.), w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019.

LICZBA ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW W PODZIALE PLACÓWKI PUBLICZNE W GMINIE IZABELIN							
Nazwa jednostki	Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020			Wzrost/spadek uczniów w stosunku do roku szkolnego 2018/2019
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	średnia w oddziale	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	średnia w oddziale	
Szkoła Podstawowa w Izabelinie	42	878	21	40	851	21	-27
Gminne Przedszkole w Laskach	9	213	24	8	183	23	-30
Gminne Przedszkole w Izabelinie	8	201	25	8	193	24	-8
RAZEM PLACÓWKI PUBLICZNE	59	1292		56	1227		

Tabela nr 2.

Stan organizacji przedszkoli niepublicznych w Gminie Izabelin w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30.09.2019 r.), w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019.

LICZBA ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW W PODZIALE PLACÓWKI NIEPUBLICZNE W GMINIE IZABELIN							
Nazwa jednostki	Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020			Wzrost/spadek uczniów w stosunku do roku szkolnego 2018/2019
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	średnia w oddziale	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	średnia w oddziale	
Casa dei Bambini Warsaw Montessori School	1	11	11	1	15	15	+4
Radosny Domek pod Sosnami	2	16	8	1	17	17	+1
Przedszkole dla Niewidomych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych im. Róży Czackiej	3	10	3	3	16	5	+6
RAZEM PLACÓWKI NIEPUBLICZNE	6	37		5	48		

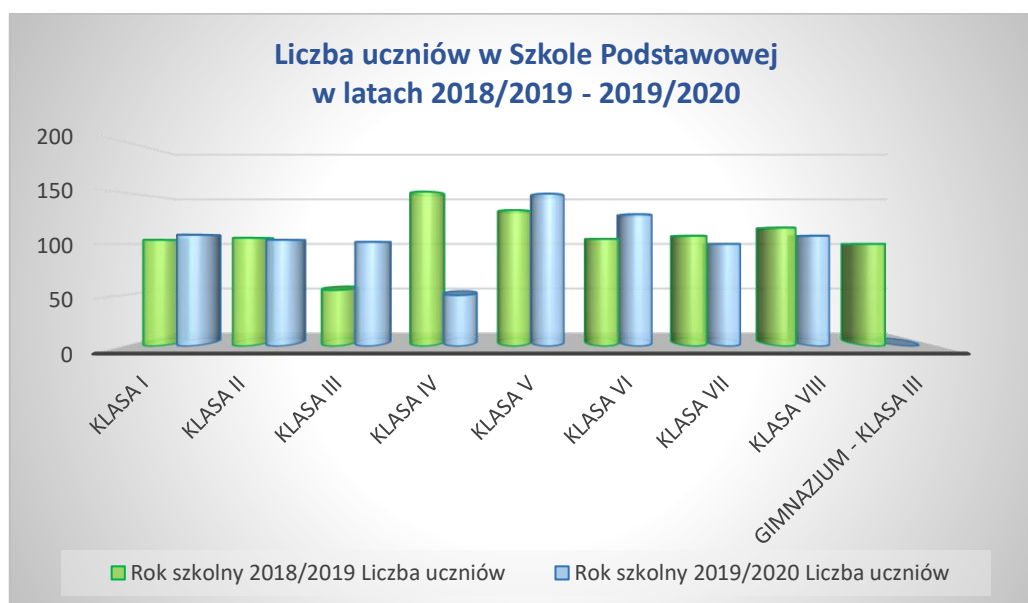
**Tabela nr 3.**

Liczba dzieci w Szkole Podstawowej w Izabelinie w podziale na klasy w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30.09.2019 r.).

LICZBA ODDZIAŁÓW I UCZNIÓW W PODZIALE NA KLASY							
Szkola Podstawowa w Izabelinie	Rok szkolny 2018/2019			Rok szkolny 2019/2020			Wzrost/spadek uczniów w stosunku do roku szkolnego 2018/2019
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	średnia w oddziale	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	średnia w oddziale	
Klasa I	5	104	21	5	109	22	5
Klasa II	5	106	21	5	104	21	-2
Klasa III	3	55	18	5	102	20	47
Klasa IV	7	151	22	2	50	25	-101
Klasa V	6	133	22	7	149	21	16
Klasa VI	5	105	21	6	129	22	24
Klasa VII	5	108	22	5	100	20	-8
Klasa VIII	6	116	19	5	108	22	-8
Klasy I-VIII	42	878	166	40	851	172	-27
Gimnazjum - Klasa III	4	100	25	0	0	0	
RAZEM	46	978	191	40	851	172	

Wykres nr 1

Porównanie liczby uczniów w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020 w podziale na oddziały I-VIII .





3. Nauczanie zdalne - sposób i tryb realizacji zadań podczas czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych

W związku z rozprzestrzenianiem się koronawirusa SARS-CoV-2, wywołującego chorobę COVID-19, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 organizacja pracy w placówkach oświatowych w Gminie Izabelin przebiegała następująco:

I. Szkoła Podstawowa im. pła Stanisława Królickiego

Od 12 marca 2020 r. ograniczone zostało funkcjonowanie placówek oświatowych i szkoła prowadziła nauczanie na odległość. Opracowane i wdrożone zostały procedury bezpieczeństwa oraz zasady kształcenia na odległość. Głównymi platformami komunikacyjnymi był dziennik elektroniczny oraz Microsoft Teams. Część zajęć była prowadzona w formule online. Uczniom i nauczycielom, którzy zgłosili taką potrzebę udostępniony został sprzęt komputerowy.

II. Gminne Przedszkole im ks. A. Fedorowicza w Izabelinie

W tym okresie **Przedszkole w Izabelinie** nie prowadziło zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Nauczycielki pozostawały w ciągłej gotowości do pracy i pracowały zdalnie. **Od 13 marca do 25 maja 2020 r.** organizacja pracy przedszkola w Izabelinie przebiegała w następujący sposób:

- ⇒ Każdego dnia, każdej grupie przedszkolnej nauczycielki udostępniały rodzicom propozycje działań edukacyjnych dla dzieci zgodne z planem pracy na dany dzień i podstawą programową wychowania przedszkolnego.
- ⇒ Przygotowywane zajęcia były przemyślane, kreatywne, atrakcyjne i dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci.
- ⇒ Logopeda, psycholog, terapeuta SI, terapeuta pedagogiczny, nauczyciel współorganizujący udostępniali materiały zajęć dla dzieci w dniach, wg grafiku swojej pracy.
- ⇒ Dla dzieci z orzeczeniem praca zdalna odbywała się poprzez kontakt email do rodziców tych dzieci i przesyłanie materiałów bezpośrednio na te emaile oraz poprzez łączenie przez TEAMS.
- ⇒ Udostępnianie materiałów realizowane było za pośrednictwem służbowego dysku google lub poczty elektronicznej, a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów rodziców, lub przekazywaniem materiałów w sposób uzgodniony z rodzicem z zachowaniem wszelkich środków ostrożności za zgodą dyrektora.
- ⇒ W celu zróżnicowania form pracy nauczycielki pracowały z dziećmi w sposób asynchroniczny - nauczyciel udostępniał materiały, a dzieci wykonywały zadania w czasie odroczonym. Rodzice poinformowani zostali Emailami, o gromadzeniu tych prac, np. w formie portfolio, które mogą być dostarczone później do przedszkola.
- ⇒ Wdrożona została procedura organizacji pracy przedszkola;
- ⇒ Nauczycielki w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek odbywały szkolenia online;
- ⇒ Praca dyrektora przedszkola i sekretarza przedszkola przebiegała bez zmian, tzn. w przedszkolu;



- ⇒ Personel obsługi pełnił swoje obowiązki służbowe zgodnie z ustaleniami na czas epidemii (tzn. zgodnie z zakresem obowiązków w podziale na mniejsze grupy oraz wykorzystywał urlopy wypoczynkowe);
- ⇒ **Od 25 maja 2020 r. do 1 września 2020 r.** przedszkole w Izabelinie realizowało działania opiekuńcze w okresie trwania epidemii SARS - COVID 19 wg opracowanych procedur zgodnych z wytycznymi GIS, MEN, MZ (zmniejszona liczba grup).

III. Gminne Przedszkole w Laskach "Akademia pod Dębowym Liściem"

- ⇒ Z chwilą pojawienia się wytycznych GIS, określających zasady funkcjonowania placówek oświatowych podczas pandemii, przedszkole opracowało procedury bezpieczeństwa, z którymi zostali zapoznani i zobowiązani do ich przestrzegania wszyscy pracownicy przedszkola i rodzice (procedury zostały umieszczone na stronie internetowej przedszkola). Procedury te były szczególnie ważne z chwilą ponownego otwarcia przedszkola pod koniec roku szkolnego i w okresie wakacji. Od połowy marca przedszkole wykorzystywało metody i techniki kształcenia na odległość. Aby nauka zdalna była możliwa personel upewnił się czy wszystkie dzieci mają dostęp do komputera. We współpracy ze szkołą udało się zapewnić taki dostęp dzieciom posiadającym rodzeństwo (większe zapotrzebowanie na sprzęt), a dzięki współpracy z rodzicami przedszkolaków udało się zakupić laptop chłopcu z Ukrainy i dostosować parametry do jego potrzeb i możliwości;
- ⇒ Nauczyciele pracowali częściowo stacjonarnie (na miejscu mieli dostęp do materiałów dydaktycznych, dostęp do internetu, itp.), a częściowo zdalnie.
- ⇒ Dyrektor przedszkola koordynował współpracę nauczycieli z dziećmi i rodzicami, dbając o uwzględnienie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci.
- ⇒ Na stronie internetowej przedszkola została utworzona zakładka „Kącik przedszkolaka” gdzie nauczyciele i specjaliści umieszczali materiały dla rodziców do realizacji w domu. Były to propozycje działań, linki do ciekawych stron, filmiki, karty pracy itp. Każda grupa miała swoją zakładkę, gdzie nauczycielki dostosowywały przygotowywane materiały do wieku i możliwości dzieci. Wiedząc, że nie wszyscy rodzice mają możliwość wydrukowania kart pracy dla swojego dziecka, personel pedagogiczny przygotował komplety kart dla każdej grupy wiekowej i rodzice mogli odebrać je bezpośrednio z przedszkola.
- ⇒ Ponadto nauczyciele zostali zobowiązani do ustalenia z rodzicami sposobów bezpośredniego komunikowania się, każda grupa wybrała własny komunikator (grupy mailowe, Messenger, itp.).
- ⇒ Specjaliści w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej wysyłali materiały bezpośrednio mailem do rodziców dzieci posiadających opinię lub orzeczenie. Przynajmniej raz w tygodniu konsultowali się także telefonicznie, aby służyć rodzicom radą i wsparciem.
- ⇒ Nauczyciele zostali zobowiązani do systematycznego składania sprawozdań z podjętych działań.
- ⇒ Wspierając nauczycieli w wykorzystywaniu metod i technik pracy na odległość zapewniłam im dostęp do bezpłatnych szkoleń online, Dyrektor zachęcała nauczycieli do doskonalenia zawodowego, nauki nowoczesnych technologii w zakresie przekazywania wiedzy oraz stosowania narzędzi umożliwiających sprawne kontaktowanie się z dziećmi, poznawanie komunikatorów, aplikacji i innych form umożliwiających naukę on-line.



- ⇒ W celu organizacji bezpiecznej formy komunikacji między nauczycielami, jeden z nauczycieli zainstalował pakiet Office 365 (placówki oświatowe mogły korzystać z pakietu za darmo) i rady pedagogiczne były organizowane na Teams i Zoom. W ten sam sposób komunikował się także zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej (wszyscy specjaliści).
- ⇒ Mimo pandemii, wychowawcy 6-latków przygotowali informacje o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole i gotowe „cenzurki” rodzice mogli odbierać bezpośrednio w przedszkolu. Umieszczając propozycje działań na stronie internetowej przedszkola nauczycielki kontynuowały wdrożone programy i innowacje, przeprowadzane były konkursy. Efekty pracy dzieci były widoczne na przedszkolnym facebooku.

4. Zatrudnienie w jednostkach oświatowych

1) Stan zatrudnienia w szkole podstawowej i przedszkolach

W celu zapewnienia właściwej organizacji opieki, wychowania oraz nauki w szkole i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Izabelin, zatrudniani są nauczyciele z odpowiednimi kwalifikacjami. Stanowi to ważny warunek funkcjonowania oświaty, gdyż zarówno status zawodowy nauczycieli, jak i ich wykształcenie mają znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, np. na zajęciach z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania określonej w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

2) Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych

Tabela nr 4

Struktura zatrudnienia nauczycieli i pracowników obsługi w placówkach publicznych w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30.09.2019 r.) w porównaniu do roku szkolnego 2018/2019.

STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW OBSŁUGI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020					
PLACÓWKĄ OŚWIATOWĄ	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020		
	Nauczyciele - etat	Obsługa - etat	Nauczyciele - etat	Obsługa – etat stan na 30.09.2019	Obsługa - przeszło do CUWI od 01.02.2020
Szkoła Podstawowa w Izabelinie	94,42	41	88,58	30,25	6
Gminne Przedszkole w Izabelinie	20,20	25	18,88	23	7
Gminne Przedszkole w Laskach	22,50	23	20,93	22	6
RAZEM	137,12	89	128,39	75,20	19



Od 1 lutego 2020 roku pracownicy obsługi na stanowisku intendentka, kucharki i pomoce kuchenne są zatrudnione przez Centrum Usług Wspólnych Izabelin. Tym samym w roku 2020 zmniejszyło się zatrudnienie pracowników obsługi.

Wykres nr 2

Struktura zatrudnienia nauczycieli i pracowników obsługi z podziałem na rok szkolny 2018/2019 oraz 2019/2020

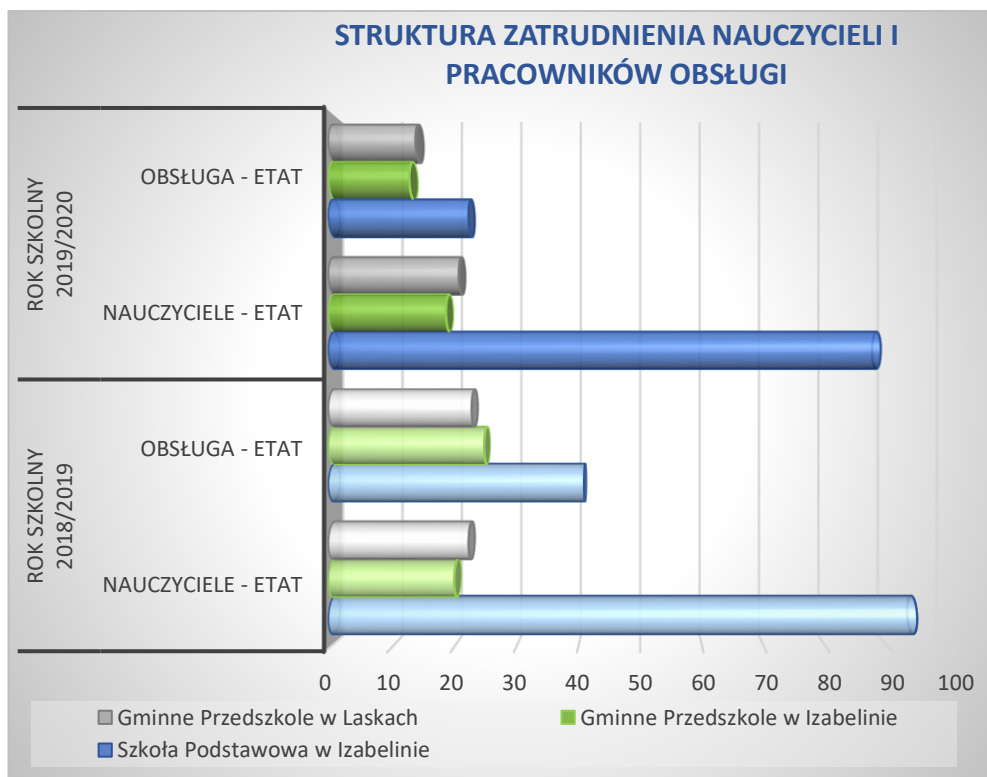


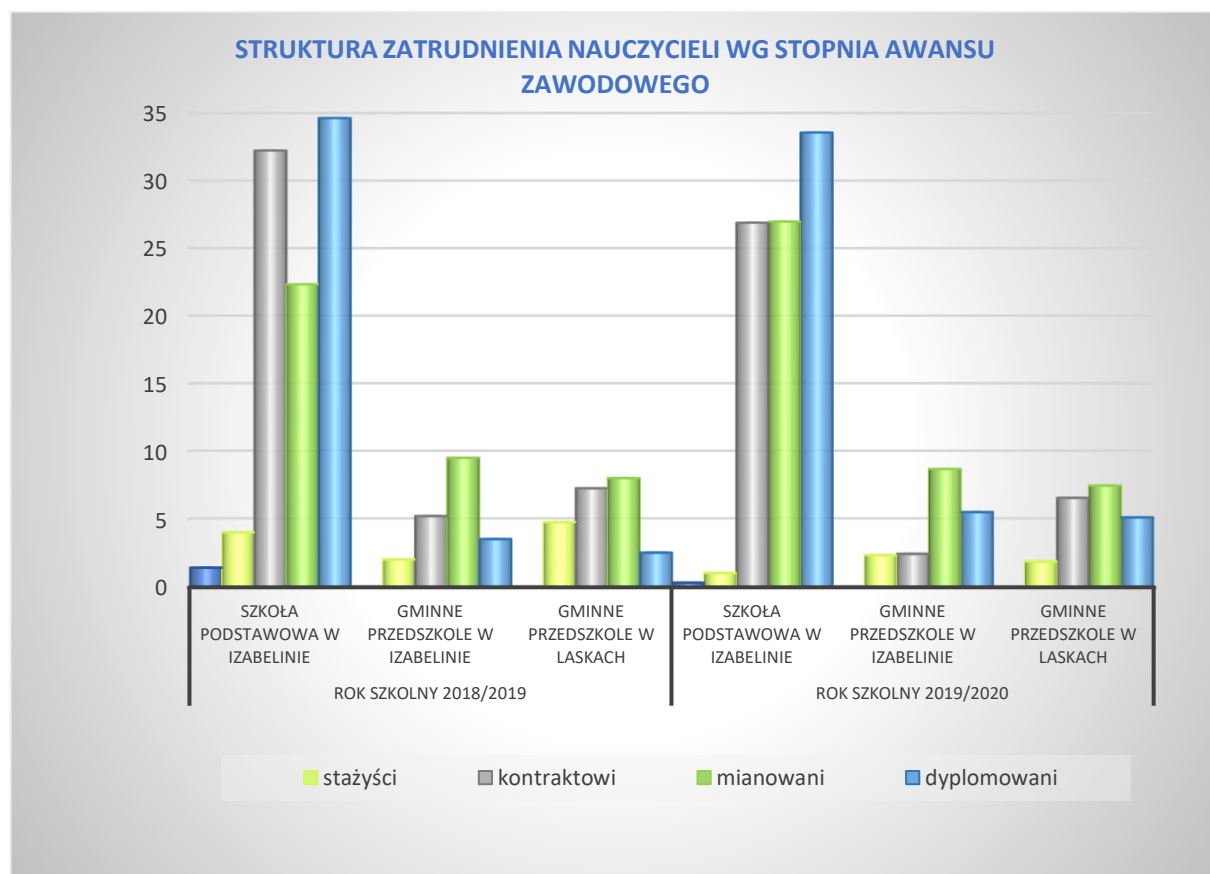
Tabela nr 5

Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30.09.2019 r.).

STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI WG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020								
	Rok szkolny 2018/2019				Rok szkolny 2019/2020			
	Szkoła Podstawowa w Izabelinie	Gminne Przedszkole w Izabelinie	Gminne Przedszkole w Laskach	Razem	Szkoła Podstawowa w Izabelinie	Gminne Przedszkole w Izabelinie	Gminne Przedszkole w Laskach	Razem
bez stopnia awansu	1,39			1,39	0,28			0,28
stażyci	4	2	4,75	10,75	1	2,32	1,85	5,17
kontraktowi	32,17	5,20	7,25	44,62	26,85	2,41	6,54	35,80
mianowani	22,30	9,50	8	39,80	26,93	8,67	7,45	43,10
dypłomowani	34,56	3,50	2,50	40,56	33,50	5,49	5,10	44,10
RAZEM	94,42	20,20	22,50	137,12	88,58	18,88	20,93	128

**Wykres nr 3**

Struktura zatrudnienia nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w publicznych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020.



3) Średnie wynagrodzenie nauczycieli

W roku 2019 we wszystkich stopniach awansu zawodowego średnie wynagrodzenie nauczycieli w gminie było wyższe w stosunku do obowiązującego. Nie zachodziła konieczność wypłacenia dodatku wyrównawczego dla nauczycieli grupy, w której średnia osiągnięta byłaby niższa od średniej wg kwoty bazowej określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. (art. 30a ust. 3 KN)



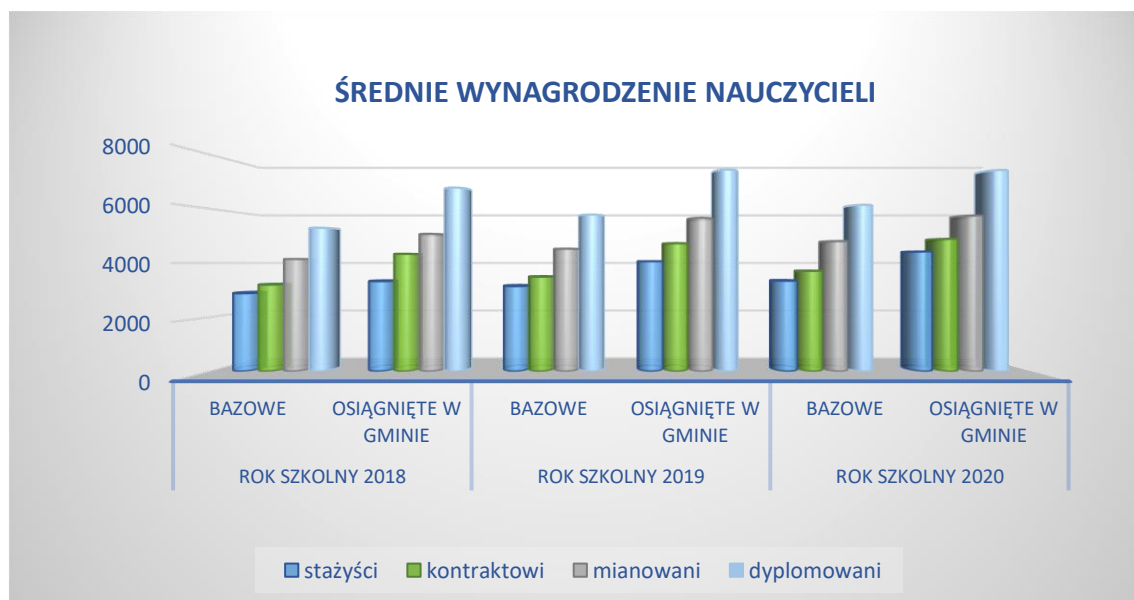
Tabela nr 6

Średnie wynagrodzenie nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Izabelin w latach 2018-2020.

ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 W GMINIE IZABELIN									
	Rok 2018			Rok 2019			Rok 2020		
	Średnie wynagrodzenie - bazowe	Średnie wynagrodzenie – osiągnięte w gminie	Różnica	Średnie wynagrodzenie - bazowe	Średnie wynagrodzenie – osiągnięte w gminie	Różnica	Średnie wynagrodzenie - bazowe	Średnie wynagrodzenie – osiągnięte w gminie	Różnica
stażyci	2878,00	3324,10	446,10	3142,66	4064,38	921,72	3337,55	4421,81	1084,26
kontraktowi	3194,58	4336,53	1141,95	3488,35	4731,08	1242,73	3704,68	4888,20	1183,52
mianowani	4144,32	5071,81	927,49	4525,46	5660,52	1135,06	4806,07	5747,40	941,33
dyplomowani	5295,52	6776,37	1480,85	5782,49	7441,22	1658,73	6141,09	7429,12	1288,03

Wykres nr 4

Średnie wynagrodzenie nauczycieli w latach 2018-2020 jakie gwarantuje Rozporządzenie MEN w zestawieniu ze średnim wynagrodzeniem osiągniętym w Gminie Izabelin.



4) Uzyskanie stopnia awansu nauczyciela

Stale obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono **17 postępowań** egzaminacyjnych, w tym:

- 11 egzaminów na nauczyciela kontraktowego przeprowadzonych w placówkach oświatowych
- 4 egzaminy na nauczyciela mianowanego przeprowadzonych przez Gminę Izabelin



- 2 egzaminy na nauczyciela dyplomowanego przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Warszawie

Tabela nr 7

Wykaz placówek, w których przeprowadzono awans zawodowy nauczyciela w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa placówki	Liczba przeprowadzonych egzaminów na nauczyciela:			Razem
	kontraktowego	mianowanego	dyplomowanego	
Szkoła Podstawowa	8	3	0	11
Przedszkole w Laskach	0	1	1	2
Przedszkole w Izabelinie	3	0	1	4

Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację na poszczególne stopnie awansu, pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

5) Doskonalenie zawodowe w roku szkolnym 2019/2020

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samokształcenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa.

Tabela nr 8

Wydatkowane środki w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa placówki	Rozdział 80146		
	Studia § 4300	Szkolenia, konferencje, warsztaty §4700	Razem
Gminne Przedszkole w Laskach	3 936,25 zł	10 354,93 zł	14 291,18 zł
Gminne Przedszkole w Izabelinie	3 000,00 zł	4 299,50 zł	7 299,50 zł
Szkoła Podstawowa w Izabelinie	5 125,00 zł	26 045,58 zł	31 170,58 zł
Razem	12 061,25 zł	40 700,01 zł	52 761,26 zł

5. Pomoc materialna dla uczniów

1) Zasiłki i stypendia szkolne

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty Gmina Izabelin przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). Zasiłki otrzymało **9 uczniów, na kwotę 8.481,07 zł**. Pomoc ta jest finansowana w 80% ze środków budżetu państwa i 20 % ze środków budżetu gminy.

**Tabela nr 9**

Stypendia i zasiłki szkolne przyznane w roku szkolnym 2019/2020.

uczniowie	Liczba złożonych wniosków	Pozytywne decyzje
Stypendium szkolne	7	3
Zasiłek szkolny	1	1

2) Stypendia Wójta Gminy Izabelin

W roku szkolnym 2019/2020 po raz pierwszy zostały przyznane Stypendium Wójta Gminy Izabelin w dwóch kategoriach:

1. uzdolnionym uczniom szkół podstawowych, ponadpodstawowych i ponad gimnazjalnych za osiągnięcia naukowe, twórcze lub społeczne,
2. uczniom klas VII i VIII szkoły podstawowej, ponadpodstawowej i ponadgimnazjalnej osiągającym wysokie wyniki w nauce.

Stypendium przyznane jest na okres jednego roku. Jego wysokość jest uzależniona od osiągnięć uczniów. W każdej z dwóch kategorii jest to kwota nie większa niż 500 zł miesięcznie.

Program wspiera finansowo uzdolnionych uczniów oraz młodych ludzi aktywnych i zaangażowanych społecznie, szczególnie w formie wolontariatu. Z wnioskiem może wystąpić rodzic, dyrektor szkoły lub opiekun zajęć pozalekcyjnych.

Naszym celem jest wsparcie, nagradzanie i zachęcanie wszystkich uczniów, mieszkających i uczących się w placówkach oświatowych na terenie Gminy Izabelin do aktywności społecznej i zaangażowania w naukę i życie społeczne.

Tabela nr 11

Ilość uczniów, którym przyznano Stypendium Wójta Gminy Izabelin w poszczególnych dyscyplinach sportowych w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Kategoria	Ilość uczniów nagrodzonych
1	uzdolnieni uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych i ponad gimnazjalnych za osiągnięcia naukowe, twórcze lub społeczne	3
2	uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej, ponadpodstawowej i ponadgimnazjalnej osiągający wysokie wyniki w nauce	4

W roku szkolnym 2019/2020 wpłynęło 8 wniosków. Komisja Stypendialna przyznała roczne stypendium **5 wybitnie uzdolnionym uczniom** (2 uczniom przyznano stypendium w obu kategoriach). Wnioski 3 uczniów zostały odrzucone z powodu błędów formalnych.

3) Stypendia za osiągnięcia sportowe

Z budżetu Gminy Izabelin przeznaczane są również środki na stypendia sportowe. Zgodnie z uchwałą, stypendium sportowe przyznajemy od 2016 roku za wysokie wyniki sportowe w danej



dyscyplinie lub konkurencji sportowej, za udział i zajęte miejsce w finale: Mistrzostw Świata, Mistrzostw Europy, zawodów międzynarodowych, Mistrzostw Polski i zawodów ogólnopolskich.

W 2020 r. stypendia sportowe otrzymało **12 sportowców** w wysokości po **500 złotych** brutto każda osoba.

Tabela nr 10

Ilość stypendystów w poszczególnych dyscyplinach sportowych w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Dyscypliny sportowe:	Ilość stypendystów
1	narciarstwo biegowe	1
2	narciarstwo biegowe i goalball	1
3	kickboxing	1
4	triathlon	1
5	pływanie	1
6	judo	2
7	taekwondo	1
8	bieg	1
9	wioślarstwo	1
10	pływanie i pięciobój nowoczesny	1
11	kolarstwo	1

W 2020 r. po raz pierwszy zostały przyznane **nagrody sportowe dla sportowców, trenerów i działaczy sportowych**. Nagrody w wysokości **po 1.000 zł** brutto otrzymało **9 osób**:

Tabela nr 11

Ilość nagrodzonych sportowców, trenerów i działaczy sportowych w poszczególnych dyscyplinach sportowych w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Dyscypliny sportowe:	Ilość nagrodzonych
1	Szachy	2
2	Taniec towarzyski	1
3	Działacz sportowy	4
4	Trener	2

4) Osiągnięcia

Ważnym zadaniem szkół jest wypromowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnych olimpiadach, konkursach przedmiotowych. Rok szkolny 2019/2020 był kolejnym, w którym uczniowie osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego, pomimo pandemii COVID-19 i obowiązującego od 25 marca 2020 roku zdalnego nauczania.



Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są opisywane na stronie internetowej szkoły, która jest systematycznie aktualizowana.

5) Dowóz dzieci niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w ustawie o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 dowożono uczniów do szkół i placówek oświatowych. łączny koszt dowozu wyniósł **104.914,91 zł**

6) Dowóz dzieci publicznymi środkami transportu

Koszt biletów ulgowych publicznymi środkami transportu dla **2 dzieci** dojeżdżających w roku szkolnym 2019/2020 to **1.108,20 zł**.

7) Podręczniki

W roku szkolnym 2019/2020 szkoła zakupiła dla uczniów podręczniki, materiały edukacyjne, oraz materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę **59.382,87 zł**.

8) Rządowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, w roku szkolnym 2019/2020

W ramach realizacji programu „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania” („Posiłek w szkole i w domu”) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej objął pomocą w formie dożywiania **47 dzieci** zamieszkujących na terenie Gminy Izabelin. Dzieci te otrzymały ogółem **5 450 posiłków**.

Tabela nr 12

Liczba dzieci objętych programem „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania” w roku szkolnym 2019/2020.

Wyszczególnienie	Dzieci do 7 roku życia	Uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej
Rzeczywista liczba osób objętych programem	8	27
Liczba posiłków	723	2388



6. Programy, projekty i innowacje

I. Szkoła Podstawowa im. pła Stanisława Królickiego

lp.	nazwa innowacji/projektu	uczniowie	krótka charakterystyka
1.	„Ku nowoczesnej szkole! Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Izabelinie”	klasy 1-8	Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa. Jego celem jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych oraz umiejętności i postaw przydatnych w przyszłości na rynku pracy. W ramach projektu realizowane są dodatkowe zajęcia dla uczniów: matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, robotyka, chemiczne, fizyczne, kółko szachowe. Założenia projektu to także: doposażenie pracowni szkolnych, szkolenia dla nauczycieli i pikniki edukacyjne.
2.	„Twoje dane – Twoja sprawa”	klasy 1-8	Program realizowany pod honorowym patronatem Rzecznika Praw Dziecka oraz Ministra Edukacji Narodowej w celu podniesienia kompetencji nauczycieli oraz kształtowania świadomych i odpowiedzialnych postaw wśród uczniów. Jest skierowany do tych, którzy uważają, że odpowiednia wiedza i kształtowanie nawyków w obszarze ochrony prywatności i danych osobowych umożliwi dzieciom i młodzieży odpowiedzialne i bezpieczne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
3.	„Bawię się, uczę, programuję”	klasy 1-3	Wszyscy uczniowie klas 1-3 realizują dodatkową godzinę programowania. Innowacja ma na celu m.in. doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, wprowadzenie nauki podstaw programowania za pomocą wybranego języka, rozwijanie kompetencji kluczowych oraz kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i bezpiecznego zachowania w sieci.
4.	„Z Pismem Świętym za pan brat” – kształtujemy system wartości.	klasy 1-2	Innowacją objęte są zajęcia religii w wymiarze 1 godziny w miesiącu. Celem innowacji jest m.in. ukazanie, że Pismo Święte zawiera uniwersalne wartości dla wszystkich ludzi oraz kształtowanie takich wartości jak wiara, szacunek, wybaczenie, bezinteresowność w relacjach z drugim człowiekiem, a także postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, rodzinie i środowisku lokalnym. Zastosowane zostaną nowatorskie sposoby prowadzenia zajęć z wykorzystaniem filmów z serii „Domek na skale”, audiobooka BIBLIA AUDIO KIDS oraz Kart „Milowe”.
5.	„Moja Mała Ojczyzna”	klasy 1-3	Celem projektu jest poznanie przez uczniów najbliższego środowiska, kształtowanie lokalnego patriotyzmu, pogłębianie więzi z własnym miejscem zamieszkania.
6.	Projekt dofinansowania zajęć SKS w szkole.	klasy 1-3	Zajęcia sportowe, w tym koszykówka, dla uczniów klas młodszych.



7.	„Pożeracze książek”	klasa 3e	Innowacja realizowana w ramach zajęć edukacji polonistycznej. Jej celem jest zachęcenie uczniów do sięgania po książkę i wyrabianie w uczniach kultury czytelniczej. Ciekawe lektury będą proponowane dzieciom przez dzieci. Projekt zakłada także zajęcia w bibliotece szkolnej i publicznej, w antykwariacie, wybór książki miesiąca, konkurs plastyczny i czytelniczy.
8.	„Przedsiębiorczość. Jak zrealizować pomysł?”	klasa 3e	Projekt realizowany podczas zajęć z wychowawcą raz w miesiącu. Przewodnikami uczniów będą bajkowi bohaterowie, towarzyszący dzieciom w rozwijaniu ważnych kompetencji społecznych takich jak: kreatywność, samoświadomość, elastyczność, współpraca. W ramach realizacji projektu uczniowie wspólnie zaplanują i zrealizują wydarzenie projektowe.
9.	„Zaprzyjaźnić się z matematyką i przyrodą, czyli jak rozbudzić ciekawość, chęci do nauki i poznawania świata”	klasa 2a i 3c	Głównym celem innowacji jest nabycie przez uczniów wiedzy matematyczno-przyrodniczej w atrakcyjny sposób i przygotowanie ich do sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie. Założenia to m.in.: wykorzystanie technologii cyfrowej w tym licznych gier matematyczno-przyrodniczych, prowadzenie zajęć przyrodniczo- matematycznych zarówno w sali lekcyjnej jak i w terenie (współpraca z KPN, wycieczki np. do Kawęczyna, Centrum Nauki Kopernik), udział w projektach edukacyjnych organizowanych przez Fundację Uniwersytet Dzieci: „Mali detektywi. Jakie tajemnice kryje świat wokół nas?”, „Matematyka z klasą. Ile matematyki jest wokół nas?”.
10.	„Edukacja przez szachy”	klasa 1c i 2c	Innowacja zakłada wprowadzenie w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej nauki gry w szachy. Przewidywane cele to przede wszystkim: zwiększenie kompetencji matematycznych, doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, panowania nad emocjami i samodyscypliny.
11.	„Jesteśmy grupą złożoną z indywidualności”	klasa 3d	Program jest realizowany w wymiarze jednej godziny w tygodniu. Ma na celu m.in. wspomaganie rozwoju umiejętności społecznych, rozwijanie pozytywnej samooceny, wzmacnianie wiary we własne możliwości, rozwój empatii. Zakłada również uwrażliwienie dzieci na
			potrzeby osób niepełnosprawnych (m.in. warsztaty „Laboratorium ciemności” organizowane przez Polski Związek Niewidomych, zajęcia w Instytucie Głuchoniemych).
12.	„Maraton Artystyczny”	klasy 4-8	Innowacja metodyczno-organizacyjna dotycząca zintegrowanej edukacji w zakresie muzyki, plastyki i informatyki. Główne założenie: - wykorzystanie dostępnych narzędzi, instytucji kultury oraz zdobywanej przez uczniów wiedzy i umiejętności do wykształcenia u nich potrzeby aktywnego uczestnictwa w kulturze. - przynajmniej raz w semestrze uczniowie będą brali udział w koncertach/wystawach/lekcjach muzealnych. Utworzono szkolny kalendarz akcji organizowanych przez uczniów, przy wsparciu nauczycieli, tj. Światowy Dzień Muzyki, Międzynarodowy Dzień Teatru, Światowy Dzień Sztuki. - organizowane będą również spotkania z przedstawicielami świata kultury i sztuki



13.	„Radość czytania, to magia pisania”	klasy 4-8	Innowacja ma na celu przede wszystkim zaszczepienie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury. Jej założeniem jest popularyzowanie czytelnictwa, zaktywizowanie uczniów do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności szkolnej. Innowacja przewiduje działania skierowane do różnych klas m.in. literackie pamiętniki, teatralne zmagania z lekturą, czytam wyobraźnią – prace plastyczne, poranek z poezją, przekaz książkę dalej, językowi detektywi.
14.	Międzynarodowy Dzień Kropki – dzień uczniowskiej kreatywności	klasy 4b, 5b, 5d, 6c, 8e oraz uczestnicy zajęć w bibliotece i świetlicy	W dniach 17 – 20 września 2019 r. „kropkowe” działania odbędą się na lekcjach języka polskiego, lekcjach wychowawczych oraz na zajęciach w bibliotece i świetlicy. Główne cele: zwrócenie uwagi na wartość człowieka jako niepowtarzalnej jednostki, budowanie dobrych relacji w grupie dzięki komunikacji bez oceniania, tworzenie przestrzeni do kreatywnej, swobodnej twórczości uczniowskiej, pobudzenie refleksji uczniów nad swoimi talentami i mocnymi stronami.
15.	Wielka Liga Czytelników	klasy 4-8	Akcja prowadzona przez bibliotekę szkolną promująca czytelnictwo wśród uczniów.
16.	„Ogarnij inżynierię”	klasy 4	Projekt realizowany we współpracy z Fundacją Katalyst Engineering. Ma charakter interdyscyplinarny, łączy ze sobą inżynierię, technologię druku 3D oraz wiedzę z przyrody, matematyki, informatyki i techniki. Moduł „Tajemnice zielonych dachów”.
17.	„Różnorodność świata roślin”	klasy 5	Celem innowacji jest poznanie przez uczniów świata roślin owadożernych. Uczniowie samodzielnie będą tworzyć własne mini ogrody w szklanym naczyniu. Otrzymają możliwość zdobycia praktycznych umiejętności dotyczących uprawy roślin tropikalnych w szklanym naczyniu z wykorzystaniem wiadomości przekazywanych przez botanika.
18.	„Płazy – spróbuj polubić”	klasy 6	Dzięki podjętym działaniom uczniowie zdobędą wiedzę na temat różnych gatunków zwierząt występujących na terenie KPN poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą. Będą mogli obserwować miejsca występowania płazów w naturalnym środowisku, poznać miejsca przyrodniczo cenne w KPN i poznać specyfikę pracy leśnika.

II. Gminne Przedszkole im ks. A. Fedorowicza w Izabelinie

lp.	nazwa innowacji/projektu	krótka charakterystyka
1.	"SI- Zmysły, ruch, zabawa, nauka"	"naukowa zabawa" we wspomaganie rozwoju dzieci. Odbyły się dni bezpłatnych konsultacji z terapeutami SI na terenie przedszkola dla rodziców dzieci z naszej Gminy. Mini konferencja z dwoma panelami: dla rodziców i dla nauczycieli specjalistów niestety przełożona po zakończeniu epidemii Covid 19
2.	Bezpieczeństwo -spokój- sukces.	Projekt ten poruszał kwestię szeroko pojętego bezpieczeństwa dzieci i mieszkańców Gminy. Zawartość projektu to mini - projekty m.in. takie jak: bezpieczne dziecko - jestem chciany, jestem lubiany, jestem ważny; bezpieczne przedszkole, szkoła, dom, Gmina Izabelin. Projekt nie zrealizowany w całości, ciąg dalszy po epidemii.



3.	W czerwcu 2020 r. rozpoczęto projekt Unijny „Różne możliwości - jeden cel- edukacja w Gminnym Przedszkolu w Izabelinie”	Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych 123 dzieci (65DZ/58CH), w tym 4 dzieci z niepełnosprawnościami (4CH) z Gminnego Przedszkola im. ks. A. Fedorowicza w Izabelinie. W ramach projektu realizowane będą: - dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów - kursy i szkolenia nauczycieli
4.	Zajęcia z Kodowanie na dywanie oraz	Założeniem jest rozwijanie u dzieci przede wszystkim umiejętności logicznego myślenia i wyobraźni przestrzennej. W czasie zajęcia maluch rozwijał będzie podstawowe funkcje poznawcze.
5.	realizacja projektu Porozumienie bez przemocy	Program wykorzystuje metodę „Porozumienie bez przemocy” Marshalla Rosenberga mającego na celu rozwijania profilaktyki przedszkolnej w zakresie problemów związanych z rozwojem społecznym.

III. Gminne Przedszkole w Laskach "Akademia pod Dębowym Liściem"

lp.	nazwa innowacji/projektu	krótka charakterystyka
1.	program własny „Mały wolontariusz”	promowanie wolontariatu
2.	program własny „Jestem przedszkolakiem”	program adaptacyjny dla dzieci nowoprzyjętych
3.	Ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować”	rozwijanie kompetencji cyfrowych
4.	Program własny w oparciu o innowację pedagogiczną „Mały Mis w świecie wielkiej literatury. Edukacja czytelnicza dzieci w wieku przedszkolnym”	rozwijanie czytelnictwa (międzynarodowy projekt edukacyjny)
5.	program własny w oparciu o innowację pedagogiczną „Mały Miś w świecie wielkiej literatury. Preorientacja zawodowa przedszkolaków”	poznawanie zawodów, rozwijanie zainteresowań.
6.	Ogólnopolski projekt „Moje zdrowie – moja siła, wielka moc”	edukacja prozdrowotna i profilaktyka uzależnień.
7.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała”	kształtowanie postaw patriotycznych u najmłodszych
8.	„Z kodowaniem za pan brat”, zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną	Innowacja pedagogiczna, której głównym celem jest rozwijanie u przedszkolaków uniwersalnych kompetencji, takich jak: logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, czy umiejętność pracy zespołowej w sposób najbardziej przyjazny dzieciom:



		w zabawie, w ruchu, poprzez doświadczanie i eksperymentowanie.
9.	„Wsparcie rozwoju emocjonalnego, społecznego i manualnego dzieci w oparciu o technikę arteterapii” zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną	Arteterapia jest metodą pracy z dzieckiem wspierającą jego rozwój emocjonalny i społeczny. Ma szczególne zastosowanie wobec dzieci nieśmiałych, wrażliwych, z zachowaniami problemowymi (agresywnych, zahamowanych, nadpobudliwych ruchowo itp.).
10.	Innowacja muzyczna „Mała orkiestra fłażoletowa” zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną	Stymulowanie wrodzonego potencjału muzycznego i rozwoju dziecka, który najpełniej i w naturalny sposób dokonuje się poprzez częste i szeroko pojęte kontakty dziecka z muzyką.

7. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2019/2020 po raz drugi został zorganizowany egzamin ósmoklasisty, który sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII. Egzamin przeprowadzony został w formie pisemnej w dniach 16 – 18 czerwca 2020 roku. Do egzaminu przystąpiło **106 uczniów**. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego

Wyniki egzaminów obrazuje poniższa informacja:

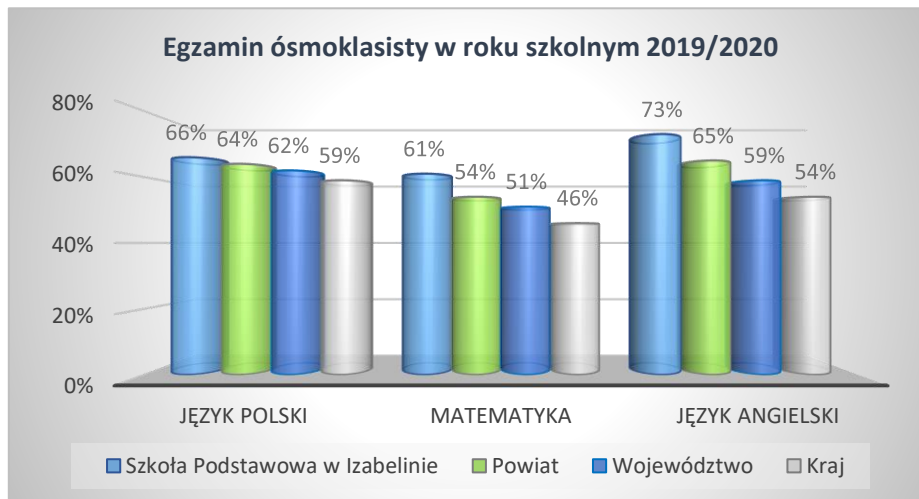
Informacja

o wynikach egzaminu ósmoklasisty - rok szkolny 2019/2020

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 W GMINIE IZABELIN						
	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
Szkoła Podstawowa w Izabelinie	73%	66%	55%	61%	75%	73%
staniny	7 (poziom wysoki)	7 (poziom wysoki)	7 (poziom wysoki)	8 (poziom bardzo wysoki)	8 (poziom bardzo wysoki)	8 (poziom bardzo wysoki)
powiat	67%	64%	53%	54%	72%	65%
województwo	67%	62%	50%	51%	64%	59%
kraj	63%	59%	45%	46%	59%	54%

**Wykres nr 5**

Poziom wyników egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej na tle powiatu warszawski-zachodni, województwa mazowieckiego oraz kraju, z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego w roku szkolnym 2019/2020.



Uczniowie Szkoły Podstawowej w Izabelinie osiągają bardzo dobre wyniki egzaminów zewnętrznych. Utrzymywany jest stały poziom tj. 7 – 8 stanin (wynik określany jako wysoki lub bardzo wysoki).

8. Żywnienie

W każdej placówce oświatowej na terenie gminy dzięki funkcjonowaniu kuchni i stołówek, dzieci mają możliwość zjedzenia jednego ciepłego posiłku w szkole i trzech posiłków w przedszkolu. W trosce o zaopatrywanie placówek oświatowych w żywność ekologiczną z certyfikatami, sporządzanie jadłospisów dla przedszkoli i szkoły z uwzględnieniem kaloryczności i gramatury potraw, zamawianie towarów bezpośrednio u producentów, rolników oraz dbałość o jakość produktów, statystyki produkcji, wyrzucanego jedzenia oraz surowców wyrzucanych jako zepsute i/lub przeterminowane, zatrudniono od października 2019 roku centralnego intendenta/dietetyka dla wszystkich placówek oświatowych. W 2019 zorganizowano zajęcia i spotkania mające na celu budowę świadomości dzieci dotyczących zdrowego odżywiania się, piramidy żywieniowej oraz negatywnego wpływu marnotrawstwa jedzenia na środowisko i życie społeczne. Dzieci same zgłaszały propozycje posiłków, a także zgłaszały pomysły organizacji wydawania obiadów.

Władze Gminy Izabelin stawiają na posiłki zbilansowane pod względem kalorycznym, urozmaicone, bogate w niezbędne składniki odżywcze, witaminy i minerały przygotowane ze zdrowych składników. W przedszkolach stwarzaliśmy warunki, aby najmłodsi uczniowie samodzielnie sporządzali soki, koktajle, kanapki a tym samym mieli wpływ na to co jedzą, by czuły się u nas jak w rodzinnym domu. Szczególną troską otaczamy dzieci z alergiami oraz z różnymi chorobami które wymagały restrykcyjnej diety. Dla takich dzieci, indywidualnie układana jest w kontakcie z rodzicami odpowiednia i zbilansowana dieta. Władzom Gminy bardzo zależy na zdrowym rozwoju naszego „małego społeczeństwa” i dobru lokalnej społeczności.



9. Inwestycje, remonty, zakup wyposażenia

W roku szkolnym 2019/2020 na remonty budynków szkolnych i przedszkolnych wydatkowano **kwotę 154.612,87 zł**, natomiast na inwestycje wydano kwotę **160.680,21 zł**. Większość prac remontowych i inwestycyjnych w przedszkolach i szkole prowadzona była przez dyrektorów w czasie prowadzenia nauczania na odległość oraz miesiącach wakacyjnych tak, aby nie zakłócać procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzać zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Tabela nr 13

Lista **najważniejszych** inwestycji i remontów wykonanych w roku szkolnym 2019/2020 w publicznych placówkach oświatowych.

SZKOŁA PODSTAWOWA	Rok szkolny 2019/2020	
	Opis inwestycji	Koszt inwestycji lub remontu
Budynek szkoły przy ulicy 3 Maja 49	Wykonanie instalacji elektrycznej zasilającej klimatyzatory w salach lekcyjnych	22.140,00 zł
	Wymiana rur ciepłej wody (110 mb)	19.864,50 zł
	Modernizacja łazienek szkolnych	155.130,79 zł
	Montaż dźwigu osobowego	153.504,00 zł
	Modernizacja sieci teletechnicznej w związku z montażem dźwigu osobowego	3.546,90 zł
Budynek szkoły przy ulicy Wojska Polskiego 5	Częściowa naprawa dachu	2.000,00 zł
Gminne Przedszkole im. Ks. Aleksandra Fedorowicza w Izabelinie	Rok szkolny 2019/2020	
	Opis inwestycji	Koszt inwestycji lub remontu
	Renowacja sprzętów na placu zabaw (malowanie)	1.531,35 zł
	Zakup pieca konwekcyjnego do kuchni przedszkola	30.442,73 zł
	Remont kuchni	14.169,60 zł
Gminne Przedszkole w Laskach „Akademia pod Dębowym Liściem	Rok szkolny 2019/2020	
	Opis inwestycji	Koszt inwestycji lub remontu
	Remont pomieszczenia po telekomunikacji (zmiana sposobu użytkowania pomieszczenia technicznego na salę SI)	43.736,34 zł
	Remont dwóch łazienek w przedszkolu	26.860,00 zł
	Remont części elewacji (wymiana ocieplenia styropianowego na wełnę mineralną)	10.799,40 zł



10. Stopień informatyzacji

Dyrektorzy jednostek oświatowych systematycznie, w miarę posiadanych środków finansowych, wyposażają sale szkolne i przedszkolne w pomoce dydaktyczne oraz w przedmioty niezbędne do prowadzenia zajęć, sprzęt audiowizualny, komputerowy, gry i pomoce uatrakcyjnijające proces edukacyjny.

W minionym roku szkolnym za zakup pomocy dydaktycznych przeznaczono **kwotę 171.868,15 zł**

Tabela nr 14

Stan wyposażenia w komputery i urządzenia specjalistyczne.

Nazwa placówki	telewizor	odtwarzacz DVD	projektor	tablica interaktywna	komputery	laptopy	radioodtw. CD	pianino cyfrowe
Szkoła Podstawowa w Hornówku	11	0	19	4	4	45	18	2
Szkoła Podstawowa w Izabelinie	10	0	32	5	65	70	19	1
Przedszkole w Izabelinie	0	0	5	1	0	7	11	1
Przedszkole w Laskach	1	1	2	1	5	6	2 (+ 5 głośników JBL)	1

Gmina Izabelin w ramach projektu „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” oraz „zdalna szkoła +” pozyskała granty w łącznej wysokości **114.967,55 zł** na zakup sprzętu komputerowego umożliwiającego realizację zdalnej nauki uczniom Szkoły w Izabelinie.

Projekty są odpowiedzią na obecną sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, spowodowanym zakażeniami koronawirusem SARS-CoV-2. Nauczanie na odległość nie jest bowiem rozwiązaniem tylko w sytuacji nadzwyczajnej, jak epidemia koronawirusa. Realizację podstaw programowych z wykorzystaniem nauki on-line coraz szerzej stosuje się w edukacji na co dzień. Atrakcyjność e-nauczania dla uczniów powoduje, że coraz częściej komputer jako narzędzie kształcenia wykorzystują w swojej pracy nauczyciele. Za otrzymane środki z obu projektów zakupiono wysokiej jakości sprzęt komputerowy: **37 laptopów oraz 26 tabletów**. Laptopy zostały przekazane na wyposażenie Szkoły. Uczniom i nauczycielom będą udostępniane w formie wypożyczania.

Działanie jest w całości finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

II. FINANSE

1. Otrzymana subwencja oświatowa z budżetu państwa

Zadania oświatowe realizowane są ze środków subwencji oświatowej, dotacji z budżetu państwa na wychowanie przedszkolne oraz ze środków własnych gminy.



Kwota części oświatowej subwencji ogólnej wynosiła:

na 2019 rok – 9.733.871,00 zł

na 2020 rok – 9.791.068,00 zł

Przedszkola publiczne w Gminie Izabelin

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14.12.2017 r. została udzielona gminom dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W 2019 r. Gmina Izabelin otrzymała dotację w kwocie **453.169,00 zł.** a na 2020 rok kwota naliczonej dotacji wynosi **451.893,00 zł.**

Od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego wszystkim uprawnionym dzieciom, których rodzice chcą, by korzystali z edukacji przedszkolnej.

W roku szkolnym 2019/2020 przedszkola realizowały programy wychowania przedszkolnego, zapewniając bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniając nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Opłata za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym wymiar 5 godzin dziennie wynosi 1 zł za 1 godzinę dla uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat.

Znaczną wagę przedszkola przykładają do współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami użyteczności publicznej, a także z rodzicami, którzy przygotowują programy artystyczne oraz uczestniczą w różnorodnych akcjach.

2. Finansowanie placówek niepublicznych działających na terenie Gminy Izabelin

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie gminy działały 3 przedszkola niepubliczne. Łącznie do prywatnych przedszkoli na terenie gminy uczęszczało **średnio 35 dzieci.**

Łączna kwota dotacji z budżetu gminy przekazanej dla prywatnych przedszkoli działających na terenie Gminy Izabelin w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła: **441.286,62 zł.**

Łączna kwota dotacji przekazana dla Przedszkola dla Niewidomych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Laskach wynosiła: **552.259,38 zł.**

3. Środki z funduszy unijnych pozyskane dla placówek oświatowych

1) Projekt unijny Szkoła Izabelin „Ku nowoczesnej szkole”

Gmina Izabelin uzyskała dofinansowanie na realizację projektu „Ku nowoczesnej szkole! Wsparcie uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Izabelinie”. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020, realizowany w ramach Działania 10.1. Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1. Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).



Partnerem Projektu jest Grupa Szkoleniowo Doradcza „Europlus” Sp. z o.o.

Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych oraz umiejętności i postaw przydatnych w przyszłości na rynku pracy przez **228 uczniów** ze Szkoły Podstawowej im. płk. Stanisława Królickiego w Izabelinie.

W ramach projektu zrealizujemy dodatkowe zajęcia (matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, robotyka, chemiczne, fizyczne, kółko szachowe). Doposażymy również pracownie przedmiotowe w szkole (m.in. laptopy, tablice interaktywne, drukarka 3d, podręczniki, materiały dydaktyczne). Planowane są także szkolenia dla nauczycieli i pikniki edukacyjne.

Realizowane zajęcia mają na celu kształtowanie i rozwijanie właściwych postaw uczniów w zakresie kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej, rozwiązywania problemów oraz krytycznego myślenia.

Całkowity koszt realizacji projektu wynosi 863.372,74 zł.

Termin realizacji projektu: 01.01.2019 - 31.12.2020 r.

W ramach projektu sfinansowano w 2019 roku doposażenie pracowni informatycznej :

- 26 komputerów (25 dla uczniów + 1 serwer)+mysz+Win10+Office,
- zakup drukarki 3d,
- zakup 4 mobilnych tablic interaktywnych
- oraz innych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć.

Zrealizowano zajęcia dodatkowe:

- Robotyka,
- matematyka,
- informatyka,
- przyroda,
- chemia,
- fizyka,
- szachy,
- terapia pedagogiczna,
- logopedia,
- integracja sensoryczna.

Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach:

- Praca metodą projektu (2 grupy)
- Programowanie bez komputera (1 grupa),
- Jak rozwijać potencjał ucznia w zakresie uczenia się matematyki (1 grupa),
- Strategie kształcenia myślenia matematycznego (1 grupa).

Piknik edukacyjny odbył się 25.05.2019 roku.

2) Projekt unijny w Przedszkolu w Laskach „Różne możliwości – jeden cel ...”

Uchwała Rady Gminy Izabelin z dnia 26 września 2019 r. XV/116/19 w sprawie przystąpienia Gminy Izabelin do realizacji projektu partnerskiego pod nazwą “Różne możliwości – jeden cel = edukacja przedszkolna w Laskach bez barier – dostosowanie przedszkoli w Gminie Izabelin”.



W ramach projektu realizowane będą dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne (zajęcia sprawna ręka, arteterapia, gimnastyka ogólnorozwojowa, sensoplastyka), jak również doskonalone będą kompetencje nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dzięki projektowi doposażymy przedszkole w specjalistyczny sprzęt wspomagający rozwój oraz prowadzenie zajęć oraz terapii sensorycznej. Dzięki tym sprzętom dzieci uczą się kontrolować swoje ciało, zdobywają umiejętność koordynowania i planowania swoich ruchów, uczą się utrzymywać równowagę.

Doposażenie Magiczny dywan (9.600,00 zł), audiometr (5.700,00 zł) i laptop z oprogramowanie do obsługi (3.300,00 zł), paleta podstawowa do zajęć słuchowych (5.000,00 zł) Lustro wklęsłe, panel sensoryczny dotykam i czuję, panel sensoryczny słyszę i analizuję, widzę i postrzegam, domek sensoryczny (około 13.000,00 zł), kolumna świetlna z mikrofonami (2.600,00 zł), tuba huraganowa (1.800,00 zł) kotyska, beczka, hamak.

Regulamin rekrutacji zapewnia wsparcie w pierwszej kolejności dzieciom z orzeczeniami i opiniami z poradni.

Całkowity koszt realizacji projektu wynosi 369.015,00 zł

Okres realizacji projektu 01-01-2020 do 31-03-2021

3) Projekt unijny w Przedszkolu w Izabelinie „Różne możliwości – jeden cel ...”

Uchwała nr XVII/148/19 z 17 grudnia 2019 r. w sprawie przystąpienia do realizacji projektu „Różne możliwości – jeden cel = edukacja przedszkolna w Izabelinie bez barier – dostosowanie przedszkoli w Gminie Izabelin” realizowany będzie na obszarze Gminy dla Gminnego Przedszkola w Izabelinie.

Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci, w tym dzieci z niepełnosprawnościami Gminnego Przedszkola w Izabelinie.

W ramach projektu realizowane będą dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne, jak również doskonalone będą kompetencje nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Z pozyskanych środków dostosowane zostaną istniejące miejsca wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami jak również wyposażona będzie placówka w niezbędny sprzęt i narzędzia. Przyznane środki zostaną przeznaczone na:

- adaptację szatni na salę doświadczania świata (prace remontowe 27.248,60 zł i wyposażenie kwota 39.602,00 zł),
- doposażenie sal edukacyjnych (na kwotę 28.738,80 zł, w tym Magiczny dywan 14.733,80 zł),
- zakup materiałów do pracy z dziećmi (na kwotę 38.523,70 zł),
- szkolenia dla nauczycieli (w kwocie 14.480,00 zł)

Całkowity koszt realizacji projektu wynosi 428 984,13 zł.

Okres realizacji projektu 01-06-2020 do 31-08-2021

III. BEZPIECZEŃSTWO

Zapewnienie bezpieczeństwa tj. właściwej opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole należy do podstawowych praw ucznia. Jest to zarazem obowiązek nauczycieli, wychowawców, a przede wszystkim dyrektora szkoły.



We wszystkich izabelińskich jednostkach zamontowane są urządzenia monitoringu wizyjnego. Ilość rejestratorów, kamer wewnętrznych i zewnętrznych oraz innych, będących na wyposażeniu monitoringu urządzeń, wynika z potrzeb danej jednostki.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2019/2020 w szkole i przedszkolach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

Obecny stan monitoringu w placówkach przedstawia tabela nr 15.

Tabela nr 15

Bezpieczeństwo uczniów – monitoring.

Nazwa placówki	Monitoring (liczba kamer)		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
Szkoła Podstawowa w Hornówku	23	7	30
Szkoła Podstawowa w Izabelinie	23	9	32
Gminne Przedszkole w Izabelinie	1	6	7
Gminne Przedszkole w Laskach	9	7	16
Razem	56	29	85

IV. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Zgodnie z §5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, formami nadzoru pedagogicznego są ewaluacja, kontrola, wspomaganie i monitorowanie. W roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono kontroli przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w żadnej z publicznych placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Izabelin.

V. PODSUMOWANIE

Przygotowane informacje nie wyczerpują wszystkich zadań oświatowych dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Izabelin w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia oraz przede wszystkim o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach. Koszty utrzymania oświaty podlegają natomiast analizie w części opisowej do sprawozdania z wykonania budżetu.